

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад № 7»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №7»
Л.З. Ситдикова
«29» августа 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи программы	6
3. Планируемые результаты	7
4. Принципы формирования программы	8
5. Перечень дополнительных образовательных услуг	9
6. Материально-техническое обеспечение	11
7. Учебный план дополнительных услуг	12

1. Пояснительная записка

Детский сад является первой ступенью общего образования. Большое значение для дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани-(Далее «МБДОУ «Детский сад №7»), которое способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

«МБДОУ «Детский сад №7», предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

Учебный план по дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий,
- продолжительность занятий,
- виды занятий,
- количество занятий, часов.

Направленность дополнительного образования соответствует интересам и потребностям дошкольников, запросам родителей (законных представителей), учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОО, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг и социального заказа родителей (законных представителей) «МБДОУ «Детский сад №7», создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое и техническое обеспечение.

В настоящее время образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим, наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольной образовательной организации, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга - комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательной организацией возможностей приобретения детьми дополнительных знаний, умений, навыков, развитии творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7». Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОО - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны для детей от 4 до 7 лет.

Нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 4-5 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 мин
- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут,
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты образовательным процессом основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7». При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года №1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»
4. Уставом МБДОУ «Детский сад №7»

2. Цель, задачи программы

Цель программы дополнительного образования:

- создание психологического комфорта и условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг,
- повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг,
- обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи программы дополнительного образования:

Образовательные:

- формировать и развивать творческие способности, интегративные качества личности ребенка;
- удовлетворять индивидуальные потребности ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие;
- способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка.

Развивающие:

- развивать потребность ребенка в творческом самовыражении в художественной деятельности;
- развивать речевую и познавательную активность ребенка дошкольного возраста;
- выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации.

Воспитательные:

- формирование художественно-эстетической культуры воспитанников, духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
- воспитание художественной культуры, приобщение ребенка к миру искусства через его собственное творчество

3. Планируемые результаты

Реализация дополнительных платных образовательных услуг «МБДОУ «Детский сад №7», призвана способствовать:

- обеспечению доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей,
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка в интересной для него деятельности,
- увеличению доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности,
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы,
- раскрытие творческого потенциала детей,
- знание особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (известных достопримечательностей), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

4. Принципы формирования программы

Работа по формированию гармонично развитой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- **Принцип доступности и индивидуализации**, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий. Содержание программы МБДОУ «Детский сад №7» обеспечивает преемственность и постепенность усложнения заданий. Предлагаемые задания доступны для дошкольников и предполагают успешное преодоление трудностей путем физических и психических усилий занимающихся. Индивидуализация обучения заключается в учете индивидуальных особенностей ребенка. Так, например, детям робким, застенчивым предлагается показать какое-либо упражнение остальным детям, в игре предлагаются ведущие роли, что способствует освобождению детей от застенчивости и повышению интереса к занятиям.
- **Принцип постепенного повышения требований**, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.
- **Принцип систематичности** – непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

- **Принцип сознательности и активности**, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям. Для этого необходимо четко объяснять ребенку, что и как нужно выполнить, и почему именно так, а не иначе.
- **Принцип повторяемости материала**, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.
- **Принцип гуманности** выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.
- **Принцип демократизма** основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.
- **Принцип наглядности** на начальной стадии разучивания упражнения главенствует зрительный анализатор, поэтому очень важен высококачественный практический показ движений педагогом в сочетании с образным словом. После того, как разученное движение переросло в навык, образное слово будет вызывать необходимые двигательные представления. Данные принципы удачно реализуются и способствуют эффективности образовательного процесса только во взаимосвязи. При организации занятий используются методические приемы, активизирующие у детей желание творчества: метод показа, словесный метод, музыкальное сопровождение, импровизационный метод, игровой метод.
- **Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности:** общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.
- **Принцип интеграции:** интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

5. Перечень дополнительных образовательных услуг

Осуществляя, выбор программ дополнительного образования мы учитывали запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

№п/п	Наименование услуги	Краткая характеристика
1	«Присмотр и уход в утреннее, вечернее время»	дополнительная услуга по присмотру и уходу детей, сверх положенного норматива 1,5 часа в день. Свободная самостоятельная деятельность и совместная деятельность воспитателя с детьми без реализации основной образовательной программы дошкольного образования
2	«Скорочтение»	дополнительная образовательная услуга по обучению навыку чтения, позволяющего без напряжения прочитывать и усваивать огромные массивы информации. Дети во время занятий учатся правильно читать тексты и понимать их содержание. На занятиях формируется развитый, стремящийся к самообучению интеллект, обогащается запас слов, усиливается память.
3	«Занимательный английский»	дополнительная образовательная услуга по обучению детей дошкольного возраста навыкам разговорной речи английского языка. Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций, создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала, воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора, развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности
4	«Талантвиль»	дополнительная образовательная услуга по обучению детей дошкольного возраста освоению художественных способностей в процессе рисования, художественных навыков, по воспитанию художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству, по развитию творческой активности, мышц кистей рук.
5	«Школа актерского мастерства»	дополнительная образовательная услуга по развитию творческих способностей, интерес к театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста средствами театрального искусства, их социализация, раскрытие творческого потенциала детей. Постановка музыкально-сценических представлений, в котором используются разнообразные выразительные средства музыки, хореографического, драматического и оперного искусства

6	«Каратэ»	дополнительная образовательная услуга по Кекусинкай-каратэ с детьми дошкольного возраста. Занятия по каратэ система психофизической подготовки, они способствуют укреплению здоровья занимающихся, повышению уровня жизнедеятельности, сопротивляемости организма действию неблагоприятных факторов окружающей среды, всестороннему развитию двигательных качеств (сила, гибкость, выносливость, скорость, координация движений), учат сосредотачивать внимание, развивают память, логическое и образное мышление, уводят от стереотипного мышления, укрепляют опорно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы
7	«Шахматы»	дополнительная образовательная услуга по обучению детей навыкам игры в шахматы. Авторская программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность детям не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка. Наряду с традиционным обучением и игрой с партнером на занятии, используются такие компьютерные игровые программы по обучению шахматам «АЛЛАДИН», «CHESSBASE9», «ALTERWAY» и «LEGOCHESS»
8	«Робототехника»	дополнительная образовательная услуга по получению детьми опыта по освоению элементарных способов приведение в движение механизмов модели. Занятия формируют первичные представления об образовательной робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.
9	«Домисолька» (инструментальный ансамбль)	дополнительная образовательная услуга по вокалу с детьми 5-7 лет На занятиях ведется работа над постановкой детского голоса, развитие певческих навыков, развитием музыкального слуха, координации слуха, голоса, чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции. Занятия проводятся в индивидуально-подгрупповой форме. 1 занятие – 30 минут.
10	«Детский фитнес»	дополнительная образовательная услуга с направленностью воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физического и психического развития, с использованием средств фитнес-аэробики. Упражнения, включенные в данную программу, способствуют развитию не только координационных способностей детей, но и ловкости, гибкости, пластичности, красоты и точности движений.

11	«Логоритмика»	дополнительная образовательная услуга с детьми 5-7 лет по преодолению речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально-логоритмические занятия. 1 занятие – 30 минут.
----	---------------	--

6. Материально-техническое обеспечение

Занятия могут проводиться в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада. Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач.

Список закрепленных кабинетов за группами дополнительных образовательных платных услуг

Наименование услуги	Кабинет
«Присмотр и уход в утреннее, вечернее время»	Группа № 6
«Скорочтение»	Кабинет для проведения доп. образования
«Занимательный английский»	Кабинет для проведения доп. образования
«Талантвиль»	Кабинет для проведения доп. образования
«Хореография»	Муз.зал
«Домисолька»	Муз.зал.
«Школа актерского мастерства»	Кабинет татарского языка
«Каратэ»	Спортивный зал
«Логоритмика»	Кабинет для проведения доп. образования
«Робототехника»	Кабинет для проведения доп. образования
Детский фитнес	Спортивный зал
«Шахматы»	Кабинет для проведения доп. образования

7. Учебный план дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста организуются во второй половине дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагоги пользуются учебным материалом методических пособий, указанным в программе дополнительного образования. Организация платных дополнительных услуг в МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» начинается с 16 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю, в основном, во второй половине дня. Длительность образовательного процесса образовательных услуг проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" устанавливается в пределах: средний возраст лет - 20 минут, старший возраст 5-6 лет - 25 минут, старший возраст 6-7 лет - 30 минут.

Основная форма организации образовательного процесса – это игровая деятельность, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для детей.

Учебный план дополнительных платных услуг на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Возрастная группа	Время проведения занятий	Количество занятий в неделю
1	До-ми-солька	все возрастные группы	Понедельник, четверг 15.30-15.55	2/40 мин
2	Занимательный английский	средняя группа	Понедельник, среда 16.30-16.50	2/40 мин
		старшая группа	17.00-17.25	2/50 мин
		подготовительная группа	17.30-18.00	2/60 мин
3	Робототехника	средняя группа	вторник, четверг 16.30-16.50	2/40 мин
		старшая группа	17.00-17.25	2/50 мин
		подготовительная группа	17.30-18.00	2/60 мин

4	Школа актерского мастерства	Средняя группа	Вторник, среда 16.30-16.50	2/40 мин
		Старшая группа	17.00-17.25	2/50 мин
		Подготовительная группа	17.30-18.00	2/60 мин
5	Скорочтение	Средняя группа	Вторник, четверг 16.30-16.50	2/40 мин
		Старшая группа	17.00-17.25	2/50 мин
		Подготовительная группа	17.30-18.00	2/60 мин
6	Талантвиль	Средняя группа	Среда, пятница 16.30-16.50	2/40 мин
		Старшая группа	17.00-17.25	2/50 мин
		Подготовительная группа	17.30-18.00	2/60 мин
7	Каратэ	Средняя группа	Среда, четверг 16.30-16.50	2/40 мин
		Старшая группа	17.00-17.25	2/50 мин
		Подготовительная группа	17.30-18.00	2/60 мин
8	Детский фитнес	Средняя группа	Среда, четверг 16.30-16.50	2/40 мин
		Старшая группа	17.00-17.25	2/50 мин
		Подготовительная группа	17.30-18.00	2/60 мин
9	Присмотр и уход в утреннее и вечернее время(3-7 лет)	все возрастные группы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 6.30 – 7.30 18.00 – 18.30	утром/60 мин вечером/30 мин
10	Хореография	все возрастные группы	Понедельник, среда 15.00-15.40 15.40-16.10	2/40 мин
11.	Логоритмика	все возрастные группы	Понедельник, среда 15.20-15.30 15.50-16.10	2/20 мин